

第2次伊賀市総合計画・第3次基本計画 SDGsとの対応一覧

| 施策名 | | SDGsの目標 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|----------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|--------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|----------------------|---|
| | | 1 貧困をなくそう | 2 飢餓をゼロに | 3 健康と福祉をすべての人に | 4 質の高い教育をみんなに | 5 ジェンダー平等を実現しよう | 6 安全な水とトイレを世界中に | 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに | 8 働きがいも経済成長も | 9 産業と技術革新の基盤をつくろう | 10 人や国の不平等をなくそう | 11 住み続けられるまちづくりを | 12 つくる責任つかう責任 | 13 気候変動に具体的な対策を | 14 海の豊かさを守ろう | 15 陸の豊かさを守ろう | 16 平和と公正をすべての人に | 17 パートナリシップで目標を達成しよう | |
| 1 健康・福祉 | 1 地域共生社会づくり 助け合いや支え合いにより、住み慣れた地域で自分らしく暮らす | ● | ● | ● | | | | | | | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 2 医療 身近なところで安心して医療を受けることができる | | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | |
| | 3 健康づくり 生涯を通じ、健康に暮らすことができる | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | |
| | 4 高齢者支援 高齢者が、生きがいを感じながら安心して暮らすことができる | | | ● | | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| | 5 障がい者支援 障がい者が、自分らしく安心して暮らすことができる | | | ● | | ● | | | ● | | | | | | | | | ● | |
| | 6 子育て・少子化対策 子どもを安心して産み、育てることができる | ● | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| 2 生活環境 | 1 危機管理 災害などの危機に強くなる | | | | | | | | ● | | ● | | ● | | | | ● | ● | |
| | 2 消防・救急 火災や急病などで人命が失われないようにする | | | ● | | ● | | | | | ● | | ● | | | | | ● | |
| | 3 安心な暮らし 市民が安全で、穏やかに暮らすことができる | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | | | | | ● | ● | |
| | 4 環境保全 豊かな自然環境を守り次代へ引き継ぐ | | | | | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | |
| | 5 一般廃棄物 廃棄物を減らし、再資源化し、残りは適正に処理する | | | | | | ● | ● | | | | ● | ● | | ● | ● | | ● | |
| | 6 上下水道 安全でおいしい飲み水と、美しい水環境を守る | | | ● | | | ● | | | ● | | ● | | ● | ● | | | ● | |
| 3 産業・交流 | 1 観光 観光客を呼び込み、もてなす | | | | | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | |
| | 2 農業 自然と共存し、人と人がつながる農業を元気にする | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | ● | |
| | 3 森林保全・林業 森林や里山を大切に、林業を元気にする | | | | | | ● | ● | ● | | | ● | | | ● | | | ● | |
| | 4 中心市街地活性化 中心市街地の賑わいをつくる | | | ● | ● | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | ● | |
| | 5 商工業・産業立地 地域の特性を活かし、商工業活動を盛んにする | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | ● | |
| | 6 就業・起業 だれもが働きやすく、働く意欲が持てる | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | | | | ● | |
| 4 生活基盤 | 1 都市政策 適正な土地利用によりまちの魅力を高める | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 2 住環境整備 だれもが安心な住環境で暮らせる | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 3 道路 道路ネットワークによって移動がしやすい | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 4 公共交通 身近なバスや鉄道に愛着を持ち、みんなで支える | | | | | | | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | |
| 5 教育・人権 | 1 人権尊重・非核平和 人権に対する正しい知識を習得する | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ● | ● | |
| | 2 同和問題 部落差別をなくす | ● | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 3 学校教育 子どもたちが、未来に夢や希望を持てる | ● | | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | | | | ● | ● |
| | 4 教育環境 子どもたちが、安心して学べる | | | | ● | | | | | | ● | ● | ● | | | | | ● | ● |
| | 5 生涯学習 生涯を通じ、生きがいを持ち活躍できる | | | ● | ● | ● | | | | | ● | | | | | | | ● | ● |
| 6 文化・地域づくり | 1 住民自治・市民活動 住民自治活動、市民活動やボランティア活動が活発に行われる | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 2 多文化共生 国籍や文化の違いを認め、共生する | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 3 文化・芸術 豊かな感性を育む文化・芸術に親しむ | | | | ● | | | ● | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 4 歴史・文化遺産 歴史や文化遺産を守り、未来へと引き継ぐ | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 5 スポーツ 気軽にスポーツを楽しむことができる | | | ● | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 6 定住・関係人口 ファン獲得・拡大と地域への人口定着の推進 | | | | ● | | | ● | ● | | ● | | | | | | | ● | |
| 7 計画の推進 | 1 広聴広報 理解と共感につながる市政情報の共有化 | | | | ● | | | | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 2 財政運営 健全な財政運営 | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 3 組織・人事 市民の期待に応えられる組織・人づくり | | | | | | | | | | ● | | | | | | ● | ● | |
| | 4 広域連携 圏域全体の活性化につながる広域的な連携 | | | | | | | | | | ● | | | | | | | ● | |
| | 5 デジタル自治 デジタル技術の活用による市民サービスの向上と効率的な行政運営の実現 | | | | | | | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | |